

上海高校单位整体支出绩效管理指标体系（试行）

（应用研究型高校）

一级指标	二级指标		三级指标	内涵说明
	分类评价	绩效评价		
产出	人才培养	定量	1. 课程建设水平	为本科生开设的课程门数与在校全日制本科生人数的比值；主讲本科课程的教授占教授总数的比例；教授所授本科课程占总课程门数的比例；省部级及以上优质课程数（线上一流课程、线下一流课程、线上线下混合式一流课程、虚拟仿真实验教学一流课程、社会实践一流课程）。
		定量	2. 省部级及以上规划教材、精品教材数	教师作为第一作者公开出版的，列入教育部或其他部委认定的国家级规划教材、精品教材名录以及马工程的教材数。
		定量	3. 省部级及以上教学科研平台数	学校开展教学科研的国家级平台数，包括国家级实验教学示范中心、国家虚拟仿真实验教学中心、国家教材建设重点基地、国家创新人才培养示范基地；国家实验室、国家重点实验室、国家工程实验室、国家工程研究中心、国家工程技术研究中心、高等学校创新能力提升计划（简称“2011计划”），重大科技基础设施、国家技术创新中心、国家临床医学研究中心、国家科技资源共享服务平台、国家野外科学观测研究站、国家大型科学仪器中心、国家国际科技合作基地，高等学校学科创新引智计划（简称“111计划”）、国家高端智库、教育部高等学校人文社会科学重点研究基地、中华传统文化传承基地以及教育部设立的集成攻关大平台、前沿科学中心等。省部级包括教育部重点实验室、教育部工程研究中心、省部共建协同创新中心、国际合作联合实验室，上海市重点实验室、上海工程技术研究中心、上海市协同创新中心、上海市级实验教学示范中心、教育部高等学校科技成果转化和技术转移基地、中华传统文化传承基地等。

一级指标	二级指标		三级指标	内涵说明	
	分类评价	绩效评价			
		定量	4. 创新创业示范基地数	获得省部级及以上创新创业示范基地的数量,包括大众创业万众创新示范基地、全国创新创业典型经验高校、全国/上海市深化创新创业教育改革示范校、全国大学生创业示范园、上海高校毕业生就业创业工作基地(示范、孵化)、上海高校学生(生涯)发展教育工作室(示范)。	
		定性	5. 学科专业布局优化情况	围绕国家战略和上海经济社会发展需求,主动布局优化的学科专业数。主要包括: (1) 优化调整专业。学校优化调整专业布局结构,新增设专业、撤销合并专业、开展专业优化调整情况。 (2) 建设四新专业。通过新建或改造升级,引领带动学校优化专业结构,建设新工科、新医科、新农科、新文科示范性本科专业情况。 (3) 优化整合学科。对接学术前沿、社会需求,在新兴、交叉、边缘学科建设方面的情况。	
		定量	6. 高水平专业数占比	入选教育部和上海市的一流专业建设点专业数占学校专业总数的比例。	
		定量	7. 高水平学科数	进入教育部学位与研究生教育发展中心全国一级学科评估前40%的学科数、国家“双一流”建设学科数、上海高校“高峰高原”学科数以及软科世界一流学科排名前100的学科数	
	科学研究		定量	8. 师均科研经费	科技经费拨入总额与专任教师数的比值。普通高校科技经费拨入总额包括投入科技研究的科研事业费、主管部门专项费、其他政府部门专项费、企事业单位委托资金、各种收入中转为科技经费的部分和其他资金。
			定量	9. 师均省部级及以上科研项目数	新增立项的省部级及以上科研项目数与专任教师数的比值。
			定量	10. 标志性学术成果数	获得国家科学技术奖(最高科学技术奖、自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖、国际科学技术合作奖)、全国教育科学研究优秀成果奖、教育部高等学校科学研究优秀成果奖(人文社科类)的数量,以及上海市科学技术奖(上海市科技功臣奖,上海市国际科技合作奖;上海市自然科学奖,上海市技术

一级指标	二级指标		三级指标	内涵说明
	分类评价	绩效评价		
				发明奖,上海市科技进步奖、上海市青年科技杰出贡献奖和上海市科学技术普及奖)、上海市教育科学研究优秀成果奖、上海市哲学社会科学优秀成果奖、上海市决策咨询研究成果奖。
		定量	11. 高质量专利数	获得转让或许可且合同金额超过 20 万的专利数。
		定量	12. 高质量作品数	入选国家哲学社会科学文库、国外出版社出版学术专著数,新华文摘、中国社会科学文摘转载论文数以及艺术创作成果(项目)。
	社会服务	定量	13. 技术转移情况	年度内高校进行科技成果转化和开展广泛的产学研合作情况,包括当年通过转让、许可、作价投资形式达成的合同项目数、合同金额和当年到账金额;当年企事业单位委托经费;与企业共建研发机构数(实验室、研究中心等);国家大学科技园建设情况。
		定量	14. 决策咨询报告采纳数	学校积极承担党中央国务院和上海市委市政府委托的咨询决策任务情况,以及充分发挥学科科研及智库优势,主动报送高质量决策咨询报告的情况。
		定性	15. 服务全民终身学习情况(试测)	年度内高校围绕国家战略和区域经济社会发展需求,面向社会提供高等继续教育、服务全民终身学习的工作情况,包括高等学历继续教育的专业开设数量、招生和办学规模,社会培训基地设立数量、培训项目类型、培训人时数和培训收入,高等教育自学考试开考规模和老年教育办学规模,以及服务全民终身学习中的特色创新和社会声誉情况。
	国际交流	定量	16. 在校学历教育国际生占比	在本校攻读本科及以上学历教育的国际学生(不含港澳台学生)数占本校本科及以上全日制在校生数的比例。
		定量	17. 学生国(境)外学习、实习占比	赴国(境)外学习、实习的学生数占本校本科及以上全日制在校生数的比例。学生赴国(境)外学习、实习指依据相关协议,本校学生到国(境)外学习、实习(一般应在一个学期及以上时间)的经历。
		定量	18. 国(境)外办学机构(项目)数	通过向国(境)外输出优质教育资源,开展国(境)外办学的机构(项目)数,包括开办分校、孔子学院(堂)等。

一级指标	二级指标		三级指标	内涵说明
	分类评价	绩效评价		
	文化传承与创新	定性	19. 立德树人根本任务的落实情况	高校全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,坚持马克思主义指导地位,贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,培养担当民族复兴大任的时代新人情况。包括加强理想信念教育,全面推动新思想“三进”情况;“三全育人”综合改革情况;深化思想政治理论课改革创新和课程思政教育情况;加强网络思政、美育、体育、心理健康和劳动等教育情况;文明文化建设情况;加强师德师风建设情况;国防教育情况。
效果	办学方向	定性	20. 党对高校全面领导的落实情况	高校在全面贯彻执行党的教育方针,牢牢把握党对高校的领导权和社会主义办学方向,将党的领导贯穿办学治校全过程,坚持和完善党委领导下的校长负责制,把握学校发展方向、决定学校重大问题、驾驭全局能力等方面发挥领导核心作用的情况。在推进全面从严治党主体责任和“四责协同机制”、狠抓巡视整改、推进校内巡察、巩固巡视巡察整改成果等方面的情况;学校党委把思想政治工作作为学校各项工作的生命线,紧紧抓在手上;以高校章程为统领的规章制度体系建设及执行情况、学校的治理结构及运行机制、师生权益保护救济、办学治校风险防控体系、师生法治素养等方面的情况。
	内部管理	定性	21. 发展规划水平	高校“十四五”规划编制情况以及“十三五”规划目标完成情况。
		定性	22. 教学质量保障水平	学校围绕学术研究型人才培养定位,建设教学质量标准、完善质量保障机制(含机构与队伍建设),以及接受外部评估(专业评估、专业认证、论文抽检结果)等方面情况。
		定性	23. 财务管理水平	高校财务管理以及内部审计工作开展情况
	师资队伍	定性	24. 师资队伍与结构	高校师资队伍结构与代表性教师情况,以及高等教育人才揽蓄行动完成情况。
		定量	25. 高层次教学、研究团队数	以高层次人才为核心组建的教学、研究团队数,包括全国创新争先奖先进集体、国家级教学团队、国家自然科学基金委创新研究群体、教育部创新团队、科技部创新人才推进计划“重点领域创新团队”、黄大年式教学团队等。

一级指标	二级指标		三级指标	内涵说明
	分类评价	绩效评价		
		定量	26. 标志性教学成果数	学校学生和教师在各类比赛中的获奖情况,包括在校学生在国内重大赛事和活动中获得国家级及以上奖项的数量;教师在教育部组织的教学成果奖评选中获得的奖项数,以及全国高校青年教师教学竞赛、全国高校教师教学创新大赛、优秀教材奖评选等各类教学获奖数。
	对标发展	定性	27. 对标高校	高校与自身定位相匹配的对标高校发展对照情况(高校自设国内标杆院校和对照指标)。
	办学特色	定性	28. 办学特色(自选指标及案例)	学校本年度在改革与发展方面做出的独特探索与取得的显著成效,特别是服务国家、上海市重大战略和社会重大需求方面做出的重要贡献。5个案例和5个自选定量指标形式呈现。
	发展增量	定性	29. 高校自评	学校加强内部评价机制建设,对年度发展情况进行的自我分析与评价。
满意度	毕业生发展	满意度	30. 毕业生发展	主要包括: (1) 社会满意度。指用人单位对毕业生满意度调查结果。 (2) 学生就业情况。指学校毕业生总体就业情况,以及国家重点就业项目。
	办学声誉	效益	31. 生源质量	指研究生实际报到数中第一志愿录取数的比例以及承担招生专项情况。
		效益	32. 学术影响力(试测)	主要包括学校主办的期刊质量,以及教师在重要学术组织和行业协会的任职等情况。
		效益	33. 社会捐赠收入占比	社会组织和个人无偿赠予和转让给高校所有财物的总收入占高校事业收入总额的比例。